|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Struktur Data** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Srivan Palelleng, S.Kom, M.T.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL07 | | Memahami prinsip-prinsip dasar di bidang teknologi informasi, komputasi, dan matematika yang menjadi fondasi pengembangan sistem serta penerapan teknologi digital. | | | | | | | | | | | |
| CPL08 | | Menguasai teori-teori pengembangan perangkat lunak, sistem operasi, jaringan, dan keamanan data, serta metodologi manajemen proyek yang mendukung pembuatan solusi teknologi yang handal dan terintegrasi. | | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | | Terampil dalam mengaplikasikan teknologi terbaru melalui proyek praktikum dan studi kasus, yang melibatkan simulasi, pemecahan masalah riil, serta inovasi berbasis teknologi digital di bidang IoT, AI, maupun Enterprise System. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK073 | | Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dasar struktur data, sistem, dan keamanan informasi untuk membangun solusi perangkat lunak yang efisien dan andal. | | | | | | | | | | | |
| CPMK082 | | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori struktur data, sistem operasi, jaringan komputer, serta keamanan informasi untuk membangun sistem teknologi yang andal dan aman. | | | | | | | | | | | |
| CPMK141 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknologi dan konsep terkini dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem berbasis digital melalui praktik langsung dan studi kasus, khususnya pada pengembangan aplikasi dan sistem IoT. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mahasiswa memahami konsep array multi-dimensi, struct, dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mahasiswa memahami konsep recursion dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mahasiswa memahami konsep sorting dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mahasiswa memahami konsep pointer dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mahasiswa memahami konsep linked-list dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Mahasiswa memahami konsep stack dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mahasiswa memahami konsep queue dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Mahasiswa memahami konsep searching and hashing dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mahasiswa memahami konsep tree dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Konsep Tree dan Implementasinya dalam Pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Konsep Graph dan Implementasinya dalam Pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Konsep Dynamic Programming dan Implementasinya dalam Pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Konsep Algoritma Divide and Conquer dan Implementasinya dalam Pemrograman | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | | **CPMK073** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK082** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK141** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep-konsep struktur data sebagai dasar dalam  pemrosesan data dalam pemrograman. Mata kuliah ini mencakup konsep dasar array, struct, recursion, sorting, pointer, linked list, stack,  queue, searching, hashing, dan tree. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar array dan struct: konsep dasar array, array multi-dimensi  2. Recursion: konsep Dasar recursion, direct recursion, indirect recursion, infinite recursion  3. Sorting: Konsep sorting, kebutuhan kompleksitas dan space algoritma sorting, bubble sort, insertion sort, selection sort, dsb.  4. Pointer: tipe data pointer, variable pointer, array-based list  5. Linked list: ordered linked list, unordered linked list, double linked list  6. Stack: Konsep LIFO, stack pada array, stack pada pointer  7. Queue: Queue pada array, queue pada pointer  8. Searching: sequential search, binary search, hashing  9. Tree: binary tree, in order, pre order, post order | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Srivan Palelleng, S.Kom, M.T. | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami pengertian struktur data, pentingnya struktur data, klasifikasi struktur data | | Menjelaskan pengertian struktur data, tipe-tipe struktur data, pentingnya struktur data, dan klasifikasinya. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian struktur data: array dan linked list 2. Pentingnya struktur data 3. Klasifikasi struktur data 4. Contoh penerapan struktur data dalam kehidupan sehari-hari   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | | 3% |
| 2 | Mahasiswa memahami konsep array multi-dimensi dan struct dan mengimplementasik nnya dalam pemrograman | | Ketepatan menjelaskan konsep array multi-dimensi dan mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian multi-array dimensi 2. Pengertian dan penerapan struct 3. Pengimplementasian array multi-dimensi dan struct dalam pemrograman   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 3 | Mahasiswa memahami konsep recursion dan mengimplementasik nnya dalam pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep direct, indirect, dan infinite serta mengimplementasika nnya dalam pemprograman. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian recursion 2. Struktur dasar fungsi recursive 3. Implementasi revusrion dalam pemrograman 4. Kelebihan dan kekurangan recursion   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 4 | Mahasiswa memahami konsep sorting dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep buble, insertion, selection, quick dan merge sort serta mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian sorting 2. Algoritma sorting umum: bubble sort, selection sort, insertion sort, merge sort   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 5 | Mahasiswa memahami konsep sorting dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep buble, insertion, selection, quick dan merge sort serta mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian sorting 2. Algoritma sorting umum: bubble sort, selection sort, insertion sort, merge sort   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 6 | Mahasiswa memahami konsep pointer dan mengimplementasikannya dalam pemrograman. | | Ketuntasan memahami konsep tipe data,variable pointer dan array-based list serta mengimplementasikannya dalam pemprograman. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian pointer 2. Deklarasi dan inisialisasi pointer 3. Mengakses nilai dengan pointer (dereferencing) 4. Operasi pointer: pointer dan array, pointer dan fungsi, pointer ke pointer 5. Pointer dan alokasi memori dinamis   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 7 | Mahasiswa memahami konsep linked-list dan mengimplementasikannya dalam pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep ordered, unordered,  dan double linked list serta  mengimplementasikannya dalam pemprograman. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian linked-list: Singly linked-list, doubly linked-list, circular linked-list 2. Struktur dasar linked-list 3. Operasi pada singly linked-list: menambahkan node, menghapus node, mencari node   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | Mahasiswa memahami konsep stack dan mengimplementasikannya dalam pemrograman. | | Ketuntasan memahami konsep stack menggunakan  array dan pointer serta mengimplementasikannya dalam pemprograman. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Perngertian stack 2. Implementasi stack 3. Operasi-operasi stack: push, pop, peek/top, isEmpty, isFull 4. Aplikasi stack dalam pemrograman 5. Kelebihan dan kekurangan stack   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 10 | Mahasiswa memahami konsep stack dan mengimplementasikannya dalam pemrograman. | | Ketuntasan memahami konsep stack menggunakan  array dan pointer serta  mengimplementasikannya dalam pemprograman. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Perngertian stack 2. Implementasi stack 3. Operasi-operasi stack: push, pop, peek/top, isEmpty, isFull 4. Aplikasi stack dalam pemrograman 5. Kelebihan dan kekurangan stack   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 11 | Mahasiswa  memahami konsep  queue dan  mengimplementasika  nnya dalam  pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep queue menggunakan  array dan pointer serta  mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian queue 2. Implementasi queue 3. Operasi-operasi queue 4. Aplikasi queue dalam pemrograman 5. Kelebihan dan kekurangan queue   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 12 | Mahasiswa  memahami konsep  searching and hashing dan  mengimplementasikannya dalam pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep sequential search,  binary search, dan  hashing serta mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian searching: linear searching dan binary searching 2. Pengertian hashing, collision handling 3. Implementasi hashing dengan chaining   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 13 | Mahasiswa  memahami konsep  searching and hashing dan  mengimplementasikannya dalam pemrograman | | Ketuntasan memahami konsep sequential search,  binary search, dan  hashing serta mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian searching: linear searching dan binary searching 2. Pengertian hashing, collision handling 3. Implementasi hashing dengan chaining   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 14 | Mahasiswa  memahami konsep  tree dan mengimplementasika  nnya dalam  pemrograman | | Ketuntasan  memahami konsep  binary tree, pre-order, in order dan post-order serta  mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian dan konsep tree 2. Jenis-jenis tree: binary tree, binary search tree, AVL tree, heap 3. Operasi pada tree: traversal, insertion, deletion, searching 4. Implementasi tree 5. Binary search tree (BST)   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 15 | Mahasiswa  memahami konsep  tree dan mengimplementasika  nnya dalam  pemrograman | | Ketuntasan  memahami konsep  binary tree, pre-order, in order dan post-order serta  mengimplementasikannya dalam pemprograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian dan konsep tree 2. Jenis-jenis tree: binary tree, binary search tree, AVL tree, heap 3. Operasi pada tree: traversal, insertion, deletion, searching 4. Implementasi tree 5. Binary search tree (BST)   **Refrensi**   1. Joseph Teguh Santoso “Struktur Data dan Algoritma Bag.1“ 2021. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik 2. Safwandi “Bahan Ajar Struktur Data” 2014. Penerbit Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh | |  |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.