|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | | |
|  | | |  | | |  | | | T= | | P= |  | |  | | |
| **SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI** | | | **Pengembang RPS** | | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | | |
| **Nugra Tasik Allo, S.Kom, M.Kom** | | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | | |
| CPL08 | | Menguasai teori-teori pengembangan perangkat lunak, sistem operasi, jaringan, dan keamanan data, serta metodologi manajemen proyek yang mendukung pembuatan solusi teknologi yang handal dan terintegrasi. | | | | | | | | | | | | |
| CPL12 | | Mampu melakukan analisis kebutuhan, merancang arsitektur sistem, dan mengintegrasikan berbagai subsistem untuk membangun solusi informasi skala besar yang mendukung aktivitas bisnis dan organisasi. | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK083 | | Mahasiswa mampu mengembangkan solusi digital berbasis teknologi mutakhir dengan menerapkan teori dan praktik pengembangan perangkat lunak serta integrasi sistem secara efektif. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK121 | | Mahasiswa mampu melakukan analisis kebutuhan, merancang arsitektur sistem, serta mengintegrasikan berbagai subsistem teknologi informasi untuk membangun solusi enterprise yang mendukung proses bisnis dan pengambilan keputusan dalam organisasi. | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK083** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK121** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini membahas tentang algoritma dan aplikasi yang dikembangkan dalam *information retrieval.* Fokus mata kuliah ini antara lain pada pembahasan *preprocessing,* klasifikasi dokumen, *sentiment analysis*, klastering dokumen, peringkasan dokumen, dan *natural language processing*. Dan juga lebih ditekankan lagi pada bagaimana menerapkan algoritma-algoritma di setiap topik pembahasan dalam *information retrieval* menggunakan beberapa alat bantu (*software*) seperti Netbeans, Microsoft Visual Studio, dan matlab guna mempermudah jalannya mata kuliah. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar Sistem Temu Kembali Informasi: Pembahasan tentang defisini dan tujuan sistem temu kembali informasi, perbedaan antara information retrieval dan data retrieval, aplikasi sistem temu kembali informasi. 2. Arsitektur: Pembahasan tentang komponen utama sistem (user interface, query processor, indexing engine, dan ranking engine), proses kerja sistem (crawling, indexing, query processing, dan retrieval). 3. Preprocessing Text: Pembahasan tentang tokenization, case folding, stopword removal, stemming dan lemmitization. 4. Representasi dokumen dan query: Pembahasan tentang Boolean model seperti operasi logika (AND, OR, NOT), vector space model, dan TF-IDF. 5. Indexing dan Inverted Index: Pembahasan tentang konsep indexing, invertex index, dan teknik kompresi index. 6. Algoritma pencarian dan ranking: Pembahasan tentang Boolean retrieval, BM25, PageRank, dan Learning to Rank. 7. Evaluasi Sistem Temu Kembali Informasi: Pembahasan tentang metrik evaluasi (precision, recall, F1-Score), mean average precision, normalized discounted comulative gain. 8. Query Expansion dan Relevance Feedback: Pembahasan tentang query expansion, relevance feedback, dan penggunaan teknik seperti pseudo-relevance feedback atau Rocchio Algorithm. 9. Sistem Temu Kembali Informasi Berbasis Semantic: Pembahasan tentang latent semantic indexing, word embeddings, dan pencarian berbasis ontology dan knowledge graph. 10. Tren dan Tantangan dalam Sistem Temu Kembali Informasi: Pembahasan tentang Natural Language Processing | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Husni. 2022. Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya. 2. Manning, C. 2008. Intoduction to Information Retrieval. 3. Baeza-Yates, R. 2011. Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology Behind Search. Second Edition. 4. Grossman, D. 2004. Information Retrieval: Algorithm and Heuristics. Second Edition. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Nugra Tasik Allo, S.Kom, M.Kom . | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi | | 1. Menjelaskan konsep dasar Sistem Temu Kembali Informasi 2. Menerapkan *Boolean retrieval* 3. Menerapkan konstruksi indeks | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Definisi, tujuan, aplikasi, komponen utama sistem (user interface, query processor, indexing engine, ranking engine), proses kerja sistem (crawling, indexing, retrieval), dan studi kasus  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi | | 1. Menjelaskan konsep dasar Sistem Temu Kembali Informasi 2. Menerapkan *Boolean retrieval* 3. Menerapkan konstruksi indeks | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Definisi, tujuan, aplikasi, komponen utama sistem (user interface, query processor, indexing engine, ranking engine), proses kerja sistem (crawling, indexing, retrieval), dan studi kasus  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 2% |
| 3 | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan | | 1. Mengidentifikasi teknik-teknik Sistem Temu Kembali Informasi yang umum digunakan 2. Menerapkan konsep indeks berbasis zona 3. Menerapkan konsep frekuensi dan pembobotan term 4. Menerapkan konsep model ruang vektor untuk pembobotan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Preprocessing teks (tokenization, stemming, stopword removal), representasi dokumen (Boolean model, vector space model, TF-IDF), indexing  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan | | 1. Mengidentifikasi teknik-teknik Sistem Temu Kembali Informasi yang umum digunakan 2. Menerapkan konsep indeks berbasis zona 3. Menerapkan konsep frekuensi dan pembobotan term 4. Menerapkan konsep model ruang vektor untuk pembobotan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Preprocessing teks (tokenization, stemming, stopword removal), representasi dokumen (Boolean model, vector space model, TF-IDF), indexing  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 5 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi | | 1. Mengidentifikasi bagian-bagian teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi 2. Menerapkan teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi 3. Menerapkan konsep penilaian relevansi | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Metrik evaluasi (precision, recall, F1-score, mean average precision, normalized discounted cumulative gain), pembuatan test collection (dataset, query, relevance judgment) dan analisis performa  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi | | 1. Menjelaskan konsep dasar teknik perbaikan hasil temu kembali informasi 2. Menerapkan relevance feedback 3. Menerapkan query expansion 4. Menerapkan pembangkitan Tesaurus Otomatis | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Query reformulation, learning to rank  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 7 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi | | 1. Menjelaskan konsep dasar teknik perbaikan hasil temu kembali informasi 2. Menerapkan relevance feedback 3. Menerapkan query expansion 4. Menerapkan pembangkitan Tesaurus Otomatis | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah, setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Query reformulation, learning to rank  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) | | 1. Menjelaskan konsep dasar temu kembali informasi pada data terstruktur. 2. Menerapkan XML Retrieval | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah, setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Pengenalan XML (struktur, elemen, atribut, dan namespace), teknik indexing dan querying pada XML, representasi data XML, dan studi kasus penerapan sistem temu kembali pada data XML  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) | | 1. Menjelaskan konsep dasar temu kembali informasi pada data terstruktur. 2. Menerapkan XML Retrieval | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Pengenalan XML (struktur, elemen, atribut, dan namespace), teknik indexing dan querying pada XML, representasi data XML, dan studi kasus penerapan sistem temu kembali pada data XML    **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 11 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi | | 1. Menjelaskan konsep dasar klasifikasi teks 2. Menerapkan naïve bayes dalam klasifikasi teks 3. Menerapkan teknik evaluasi dalam proses klasifikasi teks | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Konsep dasar klasifikasi teks (supervised dan unsupervised learning), algoritma klasifikasi (naïve bayes, SVM, decision tree), preprocessing teks untuk klasifikasi dan penerapanklasifikasi teks dalam sistem temu kembali informasi.  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 12 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi | | 1. Menjelaskan konsep dasar klasifikasi teks 2. Menerapkan naïve bayes dalam klasifikasi teks 3. Menerapkan teknik evaluasi dalam proses klasifikasi teks | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Konsep dasar klasifikasi teks (supervised dan unsupervised learning), algoritma klasifikasi (naïve bayes, SVM, decision tree), preprocessing teks untuk klasifikasi dan penerapanklasifikasi teks dalam sistem temu kembali informasi.  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 13 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | | 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pustaka pemrograman yang umum digunakan dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi 2. Menerapkan penggunaan Core Lucene | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Pengenalan pustaka pemrograman untuk information retrieval (python: NLTK, scikit-learn), studi kasus penggunaan pustaka untuk indexing, querying dan ranking.  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 3% |
| 14 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | | 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pustaka pemrograman yang umum digunakan dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi 2. Menerapkan penggunaan Core Lucene | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Pengenalan pustaka pemrograman untuk information retrieval (python: NLTK, scikit-learn), studi kasus penggunaan pustaka untuk indexing, querying dan ranking.  **Pustaka:**  *Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | | 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pustaka pemrograman yang umum digunakan dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi 2. Menerapkan penggunaan Core Lucene | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi:**  Pengenalan pustaka pemrograman untuk information retrieval (python: NLTK, scikit-learn), studi kasus penggunaan pustaka untuk indexing, querying dan ranking. | | 10% |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 30 % |
| UTS | 30 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.