|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA****FAKULTAS TEKNIK****PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
|  |  |  | T= | P= |  |  |
| **SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI**  | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **GKM-F** | **Ketua PRODI** |
| **Nugra Tasik Allo, S.Kom, M.Kom**  | Ttd | Ttd | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL08 | Menguasai teori-teori pengembangan perangkat lunak, sistem operasi, jaringan, dan keamanan data, serta metodologi manajemen proyek yang mendukung pembuatan solusi teknologi yang handal dan terintegrasi. |
| CPL12 | Mampu melakukan analisis kebutuhan, merancang arsitektur sistem, dan mengintegrasikan berbagai subsistem untuk membangun solusi informasi skala besar yang mendukung aktivitas bisnis dan organisasi. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK083 | Mahasiswa mampu mengembangkan solusi digital berbasis teknologi mutakhir dengan menerapkan teori dan praktik pengembangan perangkat lunak serta integrasi sistem secara efektif. |
| CPMK121 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kebutuhan, merancang arsitektur sistem, serta mengintegrasikan berbagai subsistem teknologi informasi untuk membangun solusi enterprise yang mendukung proses bisnis dan pengambilan keputusan dalam organisasi. |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan |
| Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi |
| Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi |
| Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi |
| Sub-CPMK8 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) |
| Sub-CPMK9 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) |
| Sub-CPMK10 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi |
| Sub-CPMK11 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi |
| Sub-CPMK12 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi |
| Sub-CPMK13 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi |
| Sub-CPMK14 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** |   |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** |
| **CPMK083** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CPMK121** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Mata kuliah ini membahas tentang algoritma dan aplikasi yang dikembangkan dalam *information retrieval.* Fokus mata kuliah ini antara lain pada pembahasan *preprocessing,* klasifikasi dokumen, *sentiment analysis*, klastering dokumen, peringkasan dokumen, dan *natural language processing*. Dan juga lebih ditekankan lagi pada bagaimana menerapkan algoritma-algoritma di setiap topik pembahasan dalam *information retrieval* menggunakan beberapa alat bantu (*software*) seperti Netbeans, Microsoft Visual Studio, dan matlab guna mempermudah jalannya mata kuliah. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Pengantar Sistem Temu Kembali Informasi: Pembahasan tentang defisini dan tujuan sistem temu kembali informasi, perbedaan antara information retrieval dan data retrieval, aplikasi sistem temu kembali informasi.
2. Arsitektur: Pembahasan tentang komponen utama sistem (user interface, query processor, indexing engine, dan ranking engine), proses kerja sistem (crawling, indexing, query processing, dan retrieval).
3. Preprocessing Text: Pembahasan tentang tokenization, case folding, stopword removal, stemming dan lemmitization.
4. Representasi dokumen dan query: Pembahasan tentang Boolean model seperti operasi logika (AND, OR, NOT), vector space model, dan TF-IDF.
5. Indexing dan Inverted Index: Pembahasan tentang konsep indexing, invertex index, dan teknik kompresi index.
6. Algoritma pencarian dan ranking: Pembahasan tentang Boolean retrieval, BM25, PageRank, dan Learning to Rank.
7. Evaluasi Sistem Temu Kembali Informasi: Pembahasan tentang metrik evaluasi (precision, recall, F1-Score), mean average precision, normalized discounted comulative gain.
8. Query Expansion dan Relevance Feedback: Pembahasan tentang query expansion, relevance feedback, dan penggunaan teknik seperti pseudo-relevance feedback atau Rocchio Algorithm.
9. Sistem Temu Kembali Informasi Berbasis Semantic: Pembahasan tentang latent semantic indexing, word embeddings, dan pencarian berbasis ontology dan knowledge graph.
10. Tren dan Tantangan dalam Sistem Temu Kembali Informasi: Pembahasan tentang Natural Language Processing
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| 1. Husni. 2022. Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya.
2. Manning, C. 2008. Intoduction to Information Retrieval.
3. Baeza-Yates, R. 2011. Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology Behind Search. Second Edition.
4. Grossman, D. 2004. Information Retrieval: Algorithm and Heuristics. Second Edition.
 |
| **Pendukung:** |  |
|  |
| **Dosen Pengampu** | Nugra Tasik Allo, S.Kom, M.Kom . |
| **Mata kuliah syarat** |  |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria dan Teknik** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi  | 1. Menjelaskan konsep dasar Sistem Temu Kembali Informasi
2. Menerapkan *Boolean retrieval*
3. Menerapkan konstruksi indeks
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian

(terlampir)1. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah,setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Definisi, tujuan, aplikasi, komponen utama sistem (user interface, query processor, indexing engine, ranking engine), proses kerja sistem (crawling, indexing, retrieval), dan studi kasus**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep Sistem Temu Kembali Informasi  | 1. Menjelaskan konsep dasar Sistem Temu Kembali Informasi
2. Menerapkan *Boolean retrieval*
3. Menerapkan konstruksi indeks
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah,setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Definisi, tujuan, aplikasi, komponen utama sistem (user interface, query processor, indexing engine, ranking engine), proses kerja sistem (crawling, indexing, retrieval), dan studi kasus**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 2% |
| 3 | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan  | 1. Mengidentifikasi teknik-teknik Sistem Temu Kembali Informasi yang umum digunakan
2. Menerapkan konsep indeks berbasis zona
3. Menerapkan konsep frekuensi dan pembobotan term
4. Menerapkan konsep model ruang vektor untuk pembobotan
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah,setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Preprocessing teks (tokenization, stemming, stopword removal), representasi dokumen (Boolean model, vector space model, TF-IDF), indexing**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu merancang Sistem Temu Kembali Informasi dengan memanfaatkan teknik-teknik yang umum digunakan  | 1. Mengidentifikasi teknik-teknik Sistem Temu Kembali Informasi yang umum digunakan
2. Menerapkan konsep indeks berbasis zona
3. Menerapkan konsep frekuensi dan pembobotan term
4. Menerapkan konsep model ruang vektor untuk pembobotan
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah,setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Preprocessing teks (tokenization, stemming, stopword removal), representasi dokumen (Boolean model, vector space model, TF-IDF), indexing**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 5 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi | 1. Mengidentifikasi bagian-bagian teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi
2. Menerapkan teknik evaluasi dalam Sistem Temu Kembali Informasi
3. Menerapkan konsep penilaian relevansi
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah,setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Metrik evaluasi (precision, recall, F1-score, mean average precision, normalized discounted cumulative gain), pembuatan test collection (dataset, query, relevance judgment) dan analisis performa**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi | 1. Menjelaskan konsep dasar teknik perbaikan hasil temu kembali informasi
2. Menerapkan relevance feedback
3. Menerapkan query expansion
4. Menerapkan pembangkitan Tesaurus Otomatis
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah,setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Query reformulation, learning to rank**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 7 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik perbaikan hasil temu kembali informasi | 1. Menjelaskan konsep dasar teknik perbaikan hasil temu kembali informasi
2. Menerapkan relevance feedback
3. Menerapkan query expansion
4. Menerapkan pembangkitan Tesaurus Otomatis
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa

memberikanrespon terhadapmateri kuliah, setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Query reformulation, learning to rank**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester** |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) | 1. Menjelaskan konsep dasar temu kembali informasi pada data terstruktur.
2. Menerapkan XML Retrieval
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan

respon terhadapmateri kuliah, setiap responbernilai 5**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Pengenalan XML (struktur, elemen, atribut, dan namespace), teknik indexing dan querying pada XML, representasi data XML, dan studi kasus penerapan sistem temu kembali pada data XML**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik temu kembali informasi pada data yang terstruktur (XML) | 1. Menjelaskan konsep dasar temu kembali informasi pada data terstruktur.
2. Menerapkan XML Retrieval
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5

**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Pengenalan XML (struktur, elemen, atribut, dan namespace), teknik indexing dan querying pada XML, representasi data XML, dan studi kasus penerapan sistem temu kembali pada data XML**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 11 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi | 1. Menjelaskan konsep dasar klasifikasi teks
2. Menerapkan naïve bayes dalam klasifikasi teks
3. Menerapkan teknik evaluasi dalam proses klasifikasi teks
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5

**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Konsep dasar klasifikasi teks (supervised dan unsupervised learning), algoritma klasifikasi (naïve bayes, SVM, decision tree), preprocessing teks untuk klasifikasi dan penerapanklasifikasi teks dalam sistem temu kembali informasi.**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 12 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi teks dalam proses temu kembali informasi | 1. Menjelaskan konsep dasar klasifikasi teks
2. Menerapkan naïve bayes dalam klasifikasi teks
3. Menerapkan teknik evaluasi dalam proses klasifikasi teks
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5

**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Konsep dasar klasifikasi teks (supervised dan unsupervised learning), algoritma klasifikasi (naïve bayes, SVM, decision tree), preprocessing teks untuk klasifikasi dan penerapanklasifikasi teks dalam sistem temu kembali informasi.**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 13 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pustaka pemrograman yang umum digunakan dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi
2. Menerapkan penggunaan Core Lucene
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5

**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Pengenalan pustaka pemrograman untuk information retrieval (python: NLTK, scikit-learn), studi kasus penggunaan pustaka untuk indexing, querying dan ranking.**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 3% |
| 14 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pustaka pemrograman yang umum digunakan dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi
2. Menerapkan penggunaan Core Lucene
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5

**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Pengenalan pustaka pemrograman untuk information retrieval (python: NLTK, scikit-learn), studi kasus penggunaan pustaka untuk indexing, querying dan ranking.**Pustaka:***Husni (2022) Temu-Kembali Informasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya* | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu menggunakan pustaka pemrograman yang umum dipakai dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi | 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pustaka pemrograman yang umum digunakan dalam pengembangan Sistem Temu Kembali Informasi
2. Menerapkan penggunaan Core Lucene
 | **Kriteria:**1. Rubrik penilaian (terlampir)
2. Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5

**Bentuk Penilaian :**Aktifitas Partisipasif | **Pendekatan:**Saintifik Model:Pembelajaran Berbasis masalah**Metode:**Diskusi, Presentasi(2x50) |  | **Materi:**Pengenalan pustaka pemrograman untuk information retrieval (python: NLTK, scikit-learn), studi kasus penggunaan pustaka untuk indexing, querying dan ranking. | 10% |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
|  UAS (Penilaian Proyek) | 30 % |
| UTS | 30 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN****(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN****(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK**  | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF****(C1-C6)** | **AFEKTIF****(A1-A5)** | **PSIMOTORIK****(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan  |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.