|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Sistem Berbasis Pengetahuan (K2)** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL09 | | memahami konsep dan paradigma khusus dari masing-masing konsentrasi, yaitu Internet of Things, Kecerdasan Buatan, dan Sistem Enterprise, sehingga mampu mengembangkan solusi inovatif sesuai bidang spesialisasi. | | | | | | | | | | | |
| CPL10 | | Mampu merancang dan mengembangkan sistem tersemat, mengintegrasikan sensor, aktuator, serta perangkat komunikasi guna membangun aplikasi IoT yang efektif dan efisien. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK091 | | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep sistem tersemat, jaringan sensor, dan teknologi IoT untuk merancang solusi inovatif dalam domain Internet of Things. | | | | | | | | | | | |
| CPMK101 | | Mahasiswa mampu merancang dan membangun sistem IoT berbasis sistem tersemat dengan mengintegrasikan sensor, aktuator, dan perangkat komunikasi secara efektif untuk menciptakan solusi otomasi dan monitoring yang efisien. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Menjelaskan konsep dasar sistem berbasis pengetahuan dan peranannya dalam teknologi informasi. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Menguraikan komponen utama SBP, termasuk basis pengetahuan, mesin inferensi, dan antarmuka pengguna. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Memahami prinsip kerja inferensi dalam SBP dan metode-metode inferensi yang umum digunakan (forward chaining, backward chaining). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Menjelaskan model representasi pengetahuan seperti aturan produksi, frame, dan semantic networks. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mendeskripsikan teknik akuisisi pengetahuan dan tantangan dalam pembangunan basis pengetahuan. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Menerapkan teknik inferensi untuk menyelesaikan permasalahan menggunakan sistem berbasis pengetahuan sederhana. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mengidentifikasi perbedaan antara sistem berbasis pengetahuan dengan sistem tradisional berbasis data. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Membangun prototype SBP sederhana menggunakan tools atau bahasa pemrograman. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Melakukan evaluasi dan validasi hasil keluaran sistem berbasis pengetahuan. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Mengintegrasikan sistem berbasis pengetahuan dengan basis data dan sumber informasi eksternal. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Menganalisis kegunaan sistem berbasis pengetahuan dalam berbagai domain aplikasi | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Memahami konsep uncertainty dan penanganannya dalam SBP menggunakan metode probabilistik atau fuzzy logic | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Mampu menulis dokumentasi teknis terkait desain dan pengembangan sistem berbasis pengetahuan. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Mengembangkan studi kasus sistem berbasis pengetahuan yang aplikatif, mulai dari analisis kebutuhan hingga implementasi dan uji coba. | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK091** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK101** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah pilihan mahasiswa sebagai mata kuliah yang mendukung minat mahasiswa dalam perancangan sistem yang mampu mengolah informasi dari berbagai pengetahuan untuk pengambilan keputusan atau berbagai tujuan khusus sehingga menghasilkan kecerdasan buatan dalam bentuk Sistem Berbasis Pengetahuan | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Pengenalan Sistem Berbasis Pengetahuan (SBP) 2. Komponen Utama Sistem Berbasis Pengetahuan 3. Representasi Pengetahuan 4. Akuisisi dan Validasi Pengetahuan 5. Metode Inferensi dalam Sistem Berbasis Pengetahuan 6. Penanganan Ketidakpastian 7. Induksi Aturan dan Case-Based Reasoning 8. Konsep Ripple Down Rules (RDR) 9. Perancangan dan Pengembangan Sistem Berbasis Pengetahuan 10. Evaluasi dan Validasi Sistem Berbasis Pengetahuan | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Aryo Michael, S.Kom., M.Kom. | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| 1 | Menjelaskan konsep dasar sistem berbasis pengetahuan dan fungsinya | | Mahasiswa dapat mendefinisikan sistem berbasis pengetahuan serta memaparkan manfaat dan cakupannya | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Pengenalan Sistem Berbasis Pengetahuan: definisi, fungsi, ruang lingkup, aplikasi  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | | 3% |
| 2 | Menguraikan komponen utama sistem berbasis pengetahuan dan peran masing-masing | | Mahasiswa mampu menjelaskan basis pengetahuan, mesin inferensi, dan antarmuka pengguna dalam sistem berbasis pengetahuan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Komponen SBP: basis pengetahuan, mesin inferensi (inference engine), user interface  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 3 | Menjelaskan metode representasi pengetahuan seperti aturan produksi, frame, dan semantic network | | Mahasiswa dapat menggambarkan teknik-teknik representasi pengetahuan dan kelebihannya | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Representasi Pengetahuan: production rules, frame, semantic nets, logika proposisional dan predikat  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 4 | Menguraikan metode inferensi seperti forward chaining dan backward chaining dalam SBP | | Mahasiswa dapat menguraikan cara kerja dan contoh aplikasi kedua metode inferensi | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Metode Inferensi: forward chaining, backward chaining, algoritma, proses penalaran  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 5 | Memahami proses akuisisi pengetahuan dan tantangan yang dihadapi | | Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara mendapatkan pengetahuan dari pakar dan memvalidasi akurasi pengetahuan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Akuisisi dan Validasi Pengetahuan: teknik pengumpulan, verifikasi, dan pemeliharaan knowledge base  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 6 | Mengimplementasikan SBP sederhana menggunakan metode inferensi | | Mahasiswa dapat membuat prototype SBP sederhana berdasarkan rule base dan inferensi | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Implementasi SBP: perancangan knowledge base, membangun rule base, pengujian inference  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 7 | Menganalisis perbedaan sistem berbasis pengetahuan dengan sistem tradisional berbasis data | | Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik dan keunggulan SBP dibanding sistem basis data biasa | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Perbedaan SBP vs Sistem Tradisional: fokus pengetahuan, fleksibilitas, kecepatan adaptasi  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | Menjelaskan konsep ketidakpastian dan metode penanganannya dalam SBP | | Mahasiswa dapat menjelaskan certainty factor, teori probabilitas, dan fuzzy logic dalam SBP | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Penanganan Ketidakpastian: certainty factor, teori Bayes, fuzzy logic  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 10 | Mengintegrasikan sistem berbasis pengetahuan dengan sumber data eksternal | | Mahasiswa dapat menguraikan teknik integrasi dengan database dan sumber informasi lain | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Integrasi SBP dan Database: data mining, pengambilan data eksternal  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 11 | Melakukan evaluasi dan validasi hasil keluaran sistem berbasis pengetahuan | | Mahasiswa mampu melaksanakan pengujian ketepatan dan konsistensi inference serta validasi user | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Evaluasi SBP: metode testing, user acceptance test (UAT), validasi hasil konsultasi  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 12 | Menjelaskan aplikasi sistem berbasis pengetahuan di berbagai bidang | | Mahasiswa dapat mengidentifikasi contoh aplikasi klinis, teknis, bisnis, dan bidang lain | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Aplikasi SBP: medis, manufaktur, keuangan, pendidikan  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 13 | Memahami dan menerapkan konsep Ripple Down Rules (RDR) untuk pemeliharaan knowledge base | | Mahasiswa dapat mendeskripsikan manfaat RDR dalam update knowledge base dan mengimplementasikan secara sederhana | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Ripple Down Rules: konsep, mekanisme update pengetahuan, keunggulan dalam pemeliharaan basis pengetahuan  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 14 | Mengembangkan dokumentasi teknis perancangan sistem berbasis pengetahuan | | Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi yang lengkap berupa desain knowledge base, spesifikasi sistem, dan user interface | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Dokumentasi Sistem: desain knowledge base, flow inferensi, spesifikasi user interface  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 15 | Mengintegrasikan seluruh aspek pembelajaran untuk menyelesaikan proyek penerapan sistem berbasis pengetahuan | | Mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan, menguji, dan mempresentasikan SBP sederhana dalam studi kasus | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Proyek SBP: analisis kebutuhan, desain, implementasi, pengujian, evaluasi, dan presentasi hasil proyek  **Refrensi**   1. Pengantar Sistem Berbasis Pengetahuan, Seri Diktat Kuliah, Penerbit Gunadarma 2. Anna Hart, SBP : Sebuah perkenalan Untuk Manajer, Elex Media Komputindo, Jakarta, 19.. 3. Bowen, Kenneth A, Prolog and Expert Systems, McGraw-Hill, Singapore, 1991 | |  |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.