|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Praktikum Basis Data** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Muh. Sofwan Adha, S.Kom, M.Kom.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL07 | | Memahami prinsip-prinsip dasar di bidang teknologi informasi, komputasi, dan matematika yang menjadi fondasi pengembangan sistem serta penerapan teknologi digital. | | | | | | | | | | | |
| CPL13 | | Mampu menerapkan metodologi manajemen proyek dan siklus hidup pengembangan perangkat lunak, termasuk pengujian, evaluasi, serta penerapan best practices dalam pengembangan sistem. | | | | | | | | | | | |
| CPL14 | | Terampil dalam mengaplikasikan teknologi terbaru melalui proyek praktikum dan studi kasus, yang melibatkan simulasi, pemecahan masalah riil, serta inovasi berbasis teknologi digital di bidang IoT, AI, maupun Enterprise System. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK073 | | Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dasar struktur data, sistem, dan keamanan informasi untuk membangun solusi perangkat lunak yang efisien dan andal. | | | | | | | | | | | |
| CPMK132 | | Mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengelola sistem basis data dengan mempertimbangkan prinsip siklus pengembangan perangkat lunak dan praktik terbaik dalam pengujian serta evaluasi sistem informasi. | | | | | | | | | | | |
| CPMK141 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknologi dan konsep terkini dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem berbasis digital melalui praktik langsung dan studi kasus, khususnya pada pengembangan aplikasi dan sistem IoT. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip utama materi pembelajaran. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mahasiswa mampu merumuskan dan mengidentifikasi permasalahan terkait materi. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mahasiswa mampu menerapkan teori atau metode dalam konteks sederhana. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mahasiswa mampu menganalisis data atau informasi yang relevan secara kritis. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mahasiswa mampu menggunakan teknik atau alat tertentu untuk mengerjakan tugas praktis. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis secara logis dan sistematis. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mahasiswa mampu merancang solusi atau produk berdasarkan kajian materi. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Mahasiswa mampu menyusun laporan atau dokumentasi hasil kerja ilmiah. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap proses atau hasil kerja. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif terkait hasil pembelajaran secara lisan atau tulisan. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Mahasiswa mampu bekerja sama secara efektif dalam tim untuk menyelesaikan tugas. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Mahasiswa mampu mengembangkan sikap profesional dan etika dalam konteks keilmuan. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Mahasiswa mampu mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan lintas disiplin. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Mahasiswa mampu merefleksikan dan mengembangkan diri untuk pembelajaran berkelanjutan. | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK073** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK132** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK141** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini akan membahas tentang basis data dan pengolahannya yang dimulai dengan review materi basis data dasar sepertikonsep ERD yang akan dilanjutkan dengan EERD (Enhanced Entity Relationship Diagram) yang meliputi topik Spesialisasi, Generalisasi dan Kategorisasi. Selanjutnya akan dilanjutkan dengan review SQL dan SQL lanjut yang berupa pembuatan Subquery, Transact SQL melalui function, store procdure dan trigger. Pembahasan query juga membicarakan tentang optimasi query. Untuk memperdalam pengetahuan tentang basis data tema lanjut maka dibahas juga basis data client server, basis data terdistribusi, basis data internet, basis data mobile, basis data cloud, basis data spasial serta sedikit tentang datawarehousing dan data mining. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Kueri SQL : DDL, DML, DQL, Fungsi dan Operator 2. Fungsi Built-In SQL : Karakter, Numerik, Tanggal&Waktu 3. Sort By : Ascending & Descending 4. JOIN : INNER JOIN, OUTER JOIN, NATURAL JOIN, CROSS JOIN 5. Subkueri 6. View & Indexes 7. Temporary Table & Store Procedure 8. Trigger & Embedded SQL 9. Transaction Control Language (TCL): Rollback, Commit, Savepoint | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Muh. Sofwan Adha, S.Kom, M.Kom. | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| 1 | Memahami pengertian  sistem file dan objek  Basis Data | | 1. Dapat menjelaskan pengertian sistem file dan objek basis data 2. Dapat menjelaskan kelemahan dan keunggulan menggunakan sistem file dan objek basis data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. File basis data 2. Object Basis Data   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | | 3% |
| 2 | Memahami  pembuatan tabel dan  relasinya, setting  properti field, setting  kunci primer,  RelasionalIntegrity  Rules,merelasikan  antar tabel | | 1. Mampu menjelaskan   pembuatan tabel dan  relasi   1. Mampu mengkonfigurasi tipe data dan properti field 2. Mampu menentukan kunci primer 3. Mampu menjelaskan Relational Integrity Rules dan merelasikan tabel yang dibuat | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Tabel 2. Relasi 3. Field 4. Key   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 3 | Mendeskripsikan  teknik perancangan  basis data, membuat  model,  mentransformasikan  model ER ke model  Relasional, merancang  basis data dengan  ERD, dan  mengimplementasikan  model yang dibuat | | 1. Mampu menjelaskan teknik perancangan basis data dari kasus 2. Mampu mentransformasikan model ER ke Model Relational 3. Mampu merancang basis data dengan ERD | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. ERD 2. Relasi Antar Tabel 3. Tabel Hasil Dari ERD   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 4 | Mendeskripsikan  teknik Normalisasi,  dan melakukan  normalisasi | | 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar Normalisasi 2. Mampu mendefiniskan tahap normalisasi dalam kasus (NF1, NF2, NF3, BCNF) 3. Mampu menormalisasi basis data dari kasus/basis data yang disudah ada sebelumnya | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Normalisasi Tabel 2. Hasil Normailasi Tabel   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 5 | Menjelaskan  kelompok pernyataan  SQL, teknik membuat  dan modifikasi tabel | | 1. Mampu menjelaskan jenis-jenis SQL dalam basis data 2. Mampu menjelaskan penggunaan SQL untuk membuat dan modifikasi table 3. Mampu membuat tabel dengan relasinya dengan menggunakan perintah SQL | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Cara menjalankan 2. Peritah SQL 3. Dasar Perintah SQL   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 6 | Menjelaskan perintah-  perintah dasar SQL  INSERT, SELECT,  UPDATE, dan DELET | | 1. Mampu menjelaskan   perintah SQL untuk  menambah, memilih,  mengubah dan  menghapus data   1. Mampu menggunakan   klausa WHERE dalam  memilih, mengubah  dan menghapus data   1. Mampu menggunakan   Operator AND, OR dan  IN dalam spesifikasi  data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. SQL Select 2. SQL Insert 3. SQL Update 4. SQL Delete   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 7 | Menjelaskan perintah  query Agregate  Function(Avg, count,  max, min, sum) dan  Scalar Function(Upper,  lower, mid, len, left,  right, round) | | 1. Mampu menentukan   jenis fungsi yang  digunakan untuk  menyelesaikan kasus  aggregate   1. Mampu menggunakan   perintah query untuk  menyelesaikan kasus | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Perintah Agregate Function(Avg, count, max, min, sum)dan Scalar Function(Upper, lower, mid, len, left, right, round)  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | Menjelaskan perintah  query untuk  menggabungkan/mere  lasikan tabel dengan  perintah SQL Join  (inner join, outer join)  dan menjelaskan cara  menggunkan perintah  Sub Query dalam SQL | | 1. Mampu menentukan   kapan menggunakan  perintah SQL Join dan  Sub Query   1. Mampu menggunakan   Join antar 2 tabel   1. Mampu menggunakan   Join dengan mulitpl | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  perintah SQL Join (inner join, outer join)  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 10 | Menjelaskan feature  View dan  StoreProcedure dalam  basis data | | 1. Mampu menggunakan   feature View dalam  basis data   1. Mampu menggunakan   Store Procedure dalam  basis data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  View, StoreProcedure  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 11 | Mendeskripsikan  langkah-langkah  pemulihan data dari  kerusakan, langkah-  langkah pengamanan  data, langkah-langkah  pemeliharaan  integritas data | | 1. Mampu menjelaskan   langkah pemulihan  data dari kerusakan   1. Mampu menjelaskan   langkah-langkah  pemeliharaan  integritas data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Backup Data, Pemulihan Data  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 12 | Mendeskripsikan  langkah-langkah  manajemen user, dan  eksekusi privillage  database | | 1. Mampu menjelaskan   langkah fungsi level  user yang ada dalam  database   1. Mampu memanipulasi   wewenang/hak akses  user dalam database   1. Mampu menjelaskan   remote database dan  locale database | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Manajemen user, privilige database  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 13 | Merancang sistem  basis data untuk studi  kasus basis data | | Mampu merancang basis  data sesuai dengan bisnis  proses yang direncanakan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Desain Kasus project database  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 14 | Diskusi dan Konsultasi  sistem basis data  untuk studi kasus basis  data | | Mampu merancang basis  data sesuai dengan bisnis  proses yang direncanakan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Desain Kasus project database  **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 15 | Mengaplikasikan Transaction  Control Language (TCL) pada  kueri untuk keamanan dan  kevalidan data pada sebuah  basis data | | 1. Mampu dalam menguraikan Transaction Control Language (TCL) dalam pengelolaan basis data 2. Mampu dalam mengaplikasikan sintaks-sintaks TCL pada kueri yang dieksekusi 3. Mampu dalam mengaplikasikan sintaks mana yang digunakan untuk memulai, mengakhiri, mengeksekusi dan me ollback transaksi 4. Mampu dalam menulis hasil praktikum dalam bentuk laporan   praktikum | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian dan fungsi dari setiap sintaks TCL untuk menjaga kevalidan dan keamanan data 2. Penggunaan sintaks BEGIN untuk memulai sebuah transaksi SQL 3. Penggunaan sintaks END untuk mengakhiri sebuah transaksi SQL 4. Penggunaan sintaks ROLLBACK dan COMMIT untuk membatalkan sebuah transaksi SQL   **Refrensi**  Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson | |  |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.