|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Metodologi Penelitian** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Srivan Palelleng, S.Kom, M.T.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL04 | | Mampu berpikir kritis, logis, dan analitis dalam mengidentifikasi serta menyelesaikan permasalahan di bidang keahliannya dengan pendekatan ilmiah. | | | | | | | | | | | |
| CPL06 | | Mampu bekerja secara mandiri, beradaptasi terhadap perubahan, serta mengembangkan keterampilan sepanjang hayat dalam menghadapi tantangan profesional dan sosial. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK042 | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan menyusun solusi ilmiah melalui pendekatan metodologis yang kritis dan analitis sesuai bidang keahliannya. | | | | | | | | | | | |
| CPMK062 | | Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan kegiatan ilmiah atau pengabdian secara mandiri dan berkelanjutan dengan menyesuaikan diri terhadap dinamika sosial serta tantangan profesional di bidangnya. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi penelitian secara tepat. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis pendekatan dan metode penelitian (kualitatif, kuantitatif, campuran, dll). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mahasiswa mampu menguraikan tahapan-tahapan utama dalam proses penelitian ilmiah secara runtut. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika dalam pelaksanaan penelitian, termasuk aspek plagiarisme dan persetujuan partisipan. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang fokus, spesifik, dan dapat diteliti. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sistematis dan memenuhi kaidah ilmiah. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mahasiswa mampu melakukan analisis data menggunakan pendekatan yang sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Mahasiswa mampu mencari, menelaah, dan merangkum literatur yang relevan untuk mendukung kerangka teori dan tinjauan pustaka. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mahasiswa mampu menggunakan software penelitian dasar (seperti SPSS, NVivo, Mendeley, atau Excel) untuk mendukung pengolahan dan manajemen data. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis berdasarkan kajian teori dan logika penelitian ilmiah. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, angket, dokumentasi) yang tepat. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Mahasiswa mampu menguji hipotesis menggunakan metode statistik atau analisis kualitatif sesuai jenis data. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi secara logis serta mempresentasikan hasil penelitian secara efektif. | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | | **CPMK042** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK062** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | |  | | --- | | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang metode ilmiah, perancangan penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan penulisan ilmiah dalam bidang ilmu komputer. Mahasiswa akan belajar bagaimana mengidentifikasi masalah penelitian, merancang penelitian yang relevan, serta menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan standar ilmiah. | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Konsep Dasar Penelitian 2. Jenis-Jenis Penelitian 3. Langkah-Langkah Penelitian 4. Etika Penelitian 5. Perumusan Masalah Penelitian 6. Penyusunan Proposal Penelitian 7. Analisis Data 8. Studi Literatur 9. Penggunaan Perangkat Lunak Penelitian 10. Pengembangan Hipotesis 11. Teknik Pengumpulan Data 12. Pengujian dan Analisis Hipotesis 13. Penyusunan Kesimpulan dan Presentasi Hasil | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Srivan Palelleng, S.Kom, M.T. | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** | |
| 1 | Memahami konsep dasar penelitian | | Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi dan tujuan penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Definisi penelitian  - Tujuan penelitian  - Karakteristik penelitian.  **Refrensi** | | 3% | |
| 2 | Mengetahui jenis-jenis penelitian | | Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Penelitian dasar dan terapan,  - Penelitian kuantitatifdan kualitatif  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 3 | Menguasai langkahlangkah penelitian | | Mahasiswa dapat menerapkan langkah-langkah penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Identifikasi masalah,  - Literatur,  - Metode, dan  - Analisis data  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 4 | Memahami pentingnya etika penelitian | | Mahasiswa dapat mengelola etika dalam melakukan penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Prinsip etika,  - Persetujuan Partisipan,  - Konflik kepentingan  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 5 | Mampu merumuskan masalah penelitian | | Merumuskan masalah penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Teknik rumusanmasalah,  - Relevansi dan  - kontribusi masalah  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 6 | Mampu menyusun proposal penelitian | | Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaidah ilmiah | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Struktur proposal,  - Latar belakang,  - Tujuan,  - Metode penelitian  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 7 | Mampu melakukan analisis data dengan baik | | Mahasiswa dapat melakukan analisis data penelitian dengan baik | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Teknik analisis statistik dan Analisis kualitatif  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Memahami literatur penelitian | | Mahasiswa dapat melakukan proses penelitian dan menganalisis literatur | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  - Teknik pencarianliteratur,  - Penilaian literatur,  - Sintesis  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 10 | Mampu menggunakan perangkat lunak penelitian | | Mahasis dapat menggunakan perangkat lunak untuk analisis | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Software analisis data: Penggunaan perangkat lunak SPSS, NVivo, R Studio, Python.  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 11 | Mampu mengembangkan hipotesis | | Mahasiswa dapat Menyusun hipotesis penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Teknik penyusunan hipotesis, hubungan variabe  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 12 | Memahami teknik pengumpulan data | | Mahasiswa dapat menerapkan teknik pengumpulan data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Teknik pengumpulan data: Kuesioner, wawancara, observasi.  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 13 | Mampu melakukan pengujian dan analisis hipotesis | | Mahasiswa mampu menerapkan pengujian dan analisis hipotesis | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Pengujian hipotesis: Teknik uji hipotesis statistik, penggunaan software.  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 14 | Mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi | | Mahasiswa dapat menyusun kesimpulan dan rekomendasi | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Kesimpulan dan rekomendasi: Kesimpulan berbasis data, rekomendasi implementasi  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 15 | Mampu mempresentasikan hasil penelitian | | Mahasiswa dapat menyusun dan melakukan presentasi hasil penelitian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Seminar hasil penelitian:- Teknik presentasi,- Penguasaan materi  **Refrensi**   1. Hasibuan, Zainal A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Universitas Indonesia.1.11 2. Dawson, C. (2019). Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. How to Books Ltd | |  | |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.