|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **Pengembang RPS** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **Matematika Diskrit** | | | | **Irene Devi Damayanti, S.Si., M.Si.** | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom, M.Kom** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL07 | | Memahami prinsip-prinsip dasar di bidang teknologi informasi, komputasi, dan matematika yang menjadi fondasi pengembangan sistem serta penerapan teknologi digital. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK072 | | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar matematika sebagai fondasi analitis dalam pengembangan algoritma dan pemecahan masalah di bidang informatika. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mengetahui rencana pembelajaran | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Memahami konsep Logika | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Menyelesaikan persoalan tentang Logika dengan aturan-aturan yang benar | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Memahami definisi Aljabar Boolean | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Menerapkan Aljabar Boolean untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemrograman | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Memahami definisi Kombinatorika | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Menerapkan penggunaan Kombinatorika dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penghitungan/pencacahan sesuatu dalam pembuatan program komputer | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Memahami definisi Graf | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Menggunakan prinsip-prinsip Graf dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Memahami definisi Pohon | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Menggunakan konsep Pohon dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Memahami definisi Sistem Antrian | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Memahami contoh dan latihan soal-soal mengenai Sistem Antrian | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Menggunakan konsep Sistem Antrian dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-**  **CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK072** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Matematika Diskrit adalah cabang ilmu Aljabar yang mempelajari perhitungan khusus menggunakan bilangan diskrit (tidak kontinyu), dan menyarankan cara-cara paling efisien dalam menemukan solusinya. Dalam hal ini, sehubungan dengan konteks IT, Proposisi dan Logika mendapatkan perhatian utama. Materi pada matakuliah ini meliputi Logika, Aljabar Boolean, Kombinatorika, Teori Graf, Teori Pohon*,* dan Teori Antrian. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Rencana pembelajaran 2. Logika 3. Aljabar Boolean 4. Kombinatorika 5. Teori Graf 6. Teori Pohon 7. Teori Antrian | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995  2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010  3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Irene Devi Damayanti, S.Si., M.Si | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** | |
| 1 | Mengetahui rencana pembelajaran | | 1. Kemampuan melaksanakan kuliah dengan tertib, disiplin, bertanggung jawab, dan mematuhi aturan yang disepakati 2. Mampu memahami struktur perkuliahan, garis besar tugas, UTS dan UAS 3. Mampu memahami komponen‐komponen dan kriteria penilaian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Kontrak kuliah 2. Pengenalan Materi Perkuliahan   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 15% | |
| 2 | Memahami konsep Logika | | Kemampuan memahami konsep Logika | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian Logika 2. Proposisi 3. Tabel Kebenaran   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 3 | Menyelesaikan persoalan tentang Logika dengan aturan-aturan yang benar | | Kemampuan menyelesaikan persoalan tentang Logika dengan aturan-aturan yang benar | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Hukum Ekuivalensi, 2. Tautologi, 3. Konvers, Invers, dan Kontraposisi, 4. Metode Pembuktian   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 4 | Memahami definisi Aljabar Boolean | | Kemampuan memahami definisi Aljabar Boolean | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**  Definisi Aljabar Boolean  **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 5 | Menerapkan Aljabar Boolean untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemrograman | | Kemampuan menerapkan Aljabar Boolean untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemrograman | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Fungsi Boolean 2. Bentuk Kanonik 3. Rangkaian Logika Dasar   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 6 | Memahami definisi Kombinatorika | | Kemampuan memahami definisi Kombinatorika | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**  Definisi Kombinatorika  **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 7 | Menerapkan penggunaan Kombinatorika dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penghitungan/pencacahan sesuatu dalam pembuatan program komputer | | Kemampuan menerapkan penggunaan Kombinatorika dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penghitungan/pencacahan sesuatu dalam pembuatan program komputer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Permutasi 2. Kombinasi 3. Koefisien Binomial 4. Aplikasi Kombinatorika   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Memahami definisi Graf | | Kemampuan memahami definisi Graf | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**  Definisi Graf  **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 10% | |
| 10 | Menggunakan prinsip-prinsip Graf dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | Kemampuan menggunakan prinsip-prinsip Graf dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Jenis-Jenis Graf 2. Terminologi Graf 3. Representasi Graf 4. Lintasan dan Sirkuit 5. Aplikasi Graf     **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 11 | Memahami definisi Pohon | | Kemampuan memahami definisi Pohon | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**  Definisi Pohon  **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 12 | Menggunakan konsep Pohon dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | Kemampuan menggunakan konsep Pohon dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Pohon merentang, 2. Algoritma Prim, Algoritma Kruskal 3. Pohon berakar, Pohon Terurut, Pohon n-ary, Pohon biner 4. Terapan pohon biner: pohon ekspresi, pohon keputusan, kode awalan, kode Huffman, pohon pencarian biner   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 10% | |
| 13 | Memahami definisi Sistem Antrian | | Kemampuan memahami definisi Sistem Antrian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**  Definisi sistem antrian  **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 10% | |
| 14 | Memahami contoh dan latihan soal-soal mengenai Sistem Antrian | | Kemampuan memahami contoh dan latihan soal-soal mengenai Sistem Antrian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**   1. Unsur dasar model antrian 2. Notasi antrian 3. Proses kedatangan dan kepergian 4. Distribusi Kedatangan 5. Distribusi Kepergian   **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 5% | |
| 15 | Menggunakan konsep Sistem Antrian dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | Kemampuan menggunakan konsep Sistem Antrian dalam berbagai aplikasi dalam bidang komputer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (3x50) | |  | | | **Materi**  Model antrian  **Referensi**   1. Liu C L, “Dasar-Dasar Matematika Diskrit”. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995 2. Siang, Jong, Jek, “Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer, ANDI, Yogyakarta, 2010 3. Munir, Rinaldi, “Matematika Diskrit”, Edisi Keempat, Penerbit Informatika, Bandung, 2010 | | 10% | |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.