|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **MATEMATIKA DASAR** | | | | 103WIF12 | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
|  | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Irene Devi Damayanti, S.Si., M.Si.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom, M.Kom** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL07 | | Memahami prinsip-prinsip dasar di bidang teknologi informasi, komputasi, dan matematika yang menjadi fondasi pengembangan sistem serta penerapan teknologi digital. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK071 | | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar teknologi informasi, pemrograman, dan arsitektur komputer sebagai landasan dalam merancang dan mengembangkan sistem berbasis digital. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mengetahui rencana pembelajaran | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Memahami konsep himpunan bilangan dan mampu menggunakan sifat-sifat dari himpunan bilangan tersebut | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mendeskripsikan pengertian himpunan, menuliskan himpunan dalam berbagai cara penulisan himpunan, dan menyebutkan macam-macam himpunan | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Menentukan relasi pada himpunan dan menggunakan operasi-operasi himpunan | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Menentukan penyelesaian dari persamaan linear satu variabel dan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Menerapkan konsep fungsi baik fungsi linear maupun fungsi kuadrat dalam berbagai permasalahan sehari-hari dan berbagai bidang pengembangan ilmu yang lain | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Memahami pengertian matriks, jenis-jenis matriks, operasi dan sifat-sifat matriks, determinan, dan invers, serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah matematika | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Memahami definisi nilai mutlak, mampu memecahkan masalah persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Memahami pengertian limit, sifat-sifat limit, limit bentuk tak tentu dan tentu, limit bentuk trigonometri serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah matematika | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Memahami definisi kekontinuan serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Memahami pengertian turunan, aturan-aturan turunan, sifat-sifat turunan, dan turunan trigonometri | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Memahami Teorema de’ Hospital, kaidah rantai, dan turunan tingkat tinggi, serta penggunaanya dalam pemecahan masalah | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Memahami konsep integral sebagai anti turunan, integral tak tentu, rumus-rumus dasar integral, integral trigonometri, integral substitusi | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Memahami konsep integral parsial dan integral tentu | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-**  **CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan berkaitan dengan dasar-dasar matematika yang dibutuhkan dalam tingkat sarjana program studi Teknik Informatika. Cakupan materi, meliputi: sistem bilangan real, fungsi, limit dan kekontinuan, turunan dan aplikasinya, fungsi transeden, serta teknik pengintegralan. Dengan mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami konsep dasar matematika dan aplikasinya dalam masalah berkaitan dengan Teknik Informatika. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Rencana pembelajaran 2. Sistem Bilangan Real 3. Himpunan (Pengertian, penulisan, dan macam-macam himpunan) 4. Himpunan (Relasi, operasi, dan sifat-sifat himpunan) 5. Persamaan dan Pertidaksamaan Linear 6. Fungsi 7. Matriks 8. Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak 9. Limit 10. Kekontinuan 11. Turunan (Pengertian turunan, Aturan-aturan turunan, Turunan trigonometri) 12. Turunan (De L’ Hospital, Aturan rantai, Turunan tingkat tinggi) 13. Integral (Integral sebagai anti turunan, Rumus dasar integral, Teknik integral substitusi) 14. Integral (Integral parsial dan integral tentu) | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Irene Devi Damayanti, S.Si., M.Si | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** | |
| 1 | Mengetahui rencana pembelajaran | | 1. Kemampuan melaksanakan kuliah dengan tertib, disiplin, bertanggung jawab, dan mematuhi aturan yang disepakati 2. Mampu memahami struktur perkuliahan, garis besar tugas, UTS dan UAS 3. Mampu memahami komponen‐komponen dan kriteria penilaian | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Kontrak kuliah 2. Pengenalan Materi Perkuliahan   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 15% | |
| 2 | Memahami konsep himpunan bilangan dan mampu menggunakan sifat-sifat dari himpunan bilangan tersebut | | Kemampuan memahami konsep himpunan bilangan dan mampu menggunakan sifat-sifat dari himpunan bilangan tersebut | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Himpunan Bilangan 2. Bentuk Pangkat 3. Bentuk Akar 4. Logaritma   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 3 | Mendeskripsikan pengertian himpunan, menuliskan himpunan dalam berbagai cara penulisan himpunan, dan menyebutkan macam-macam himpunan | | Kemampuan mendeskripsikan pengertian himpunan, menuliskan himpunan dalam berbagai cara penulisan himpunan, dan menyebutkan macam-macam himpunan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian himpunan 2. Keanggotaan himpunan dan bilangan kardinal 3. Penulisan himpunan 4. Macam-macam himpunan   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 4 | Menentukan relasi pada himpunan dan menggunakan operasi-operasi himpunan | | Kemampuan menentukan relasi pada himpunan dan menggunakan operasi-operasi himpunan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Relasi antar himpunan 2. Operasi himpunan 3. Sifat-sifat operasi pada himpunan   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 5 | Menentukan penyelesaian dari persamaan linear satu variabel dan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel | | Kemampuan menentukan penyelesaian dari persamaan linear satu variabel dan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Persamaan linear satu variabel 2. Persamaan ekuivalen 3. Persamaan linear bentuk pecahan satu variabel 4. Pertidaksamaan linear satu variabel 5. Pertidaksamaan linear satu variabel   **Refrensi**  **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 6 | Menerapkan konsep fungsi baik fungsi linear maupun fungsi kuadrat dalam berbagai permasalahan sehari-hari dan berbagai bidang pengembangan ilmu yang lain | | Kemampuan menerapkan konsep fungsi baik fungsi linear maupun fungsi kuadrat dalam berbagai permasalahan sehari-hari dan berbagai bidang pengembangan ilmu yang lain | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian Fungsi 2. Sifat Fungsi 3. Jenis Fungsi   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 7 | Memahami pengertian matriks, jenis-jenis matriks, operasi dan sifat-sifat matriks, determinan, dan invers, serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | Kemampuan memahami pengertian matriks, jenis-jenis matriks, operasi dan sifat-sifat matriks, determinan, dan invers, serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian matriks 2. Jenis-jenis matriks 3. Operasi dan sifat-sifat matriks 4. Determinan 5. Invers matriks   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Memahami definisi nilai mutlak, mampu memecahkan masalah persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak | | Kemampuan memahami definisi nilai mutlak, mampu memecahkan masalah persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian nilai mutlak 2. Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 10% | |
| 10 | Memahami pengertian limit, sifat-sifat limit, limit bentuk tak tentu dan tentu, limit bentuk trigonometri serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | Kemampuan memahami pengertian limit, sifat-sifat limit, limit bentuk tak tentu dan tentu, limit bentuk trigonometri serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian limit 2. Sifat-sifat limit 3. Limit bentuk tak tentu 4. Limit bentuk trigonometri     **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 11 | Memahami definisi kekontinuan serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | Kemampuan memahami definisi kekontinuan serta dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Definisi kekontinuan   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 12 | Memahami pengertian turunan, aturan-aturan turunan, sifat-sifat turunan, dan turunan trigonometri | | Kemampuan memahami pengertian turunan, aturan-aturan turunan, sifat-sifat turunan, dan turunan trigonometri | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian turunan 2. Aturan-aturan turunan 3. Sifat-sifat turunan 4. Turunan trigonometri   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 10% | |
| 13 | Memahami konsep integral sebagai anti turunan, integral tak tentu, rumus-rumus dasar integral, integral trigonometri, integral substitusi | | Kemampuan memahami Teorema de’ Hospital, kaidah rantai, dan turunan tingkat tinggi, serta penggunaanya dalam pemecahan masalah | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Teorema de’ Hospital 2. Kaidah rantai   Turunan tingkat tinggi  **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 10% | |
| 14 | Memahami konsep integral sebagai anti turunan, integral tak tentu, rumus-rumus dasar integral, integral trigonometri, integral substitusi | | Kemampuan memahami konsep integral sebagai anti turunan, integral tak tentu, rumus-rumus dasar integral, integral trigonometri, integral substitusi | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Integral sebagai anti turunan 2. Integral tak tentu 3. Rumus-rumus dasar integral 4. Integral trigonometri 5. Integral substitusi   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 5% | |
| 15 | Memahami konsep integral parsial dan integral tentu | | Kemampuan memahami konsep integral parsial dan integral tentu | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Ceramah dan tanya jawab 3. Penyelesaian Soal   **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis Masalah  **Metode:**  Pemaparan dosen, Diskusi, dan Penugasan  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Integral parsial 2. Integral tentu   **Referensi**   1. H. Heinbockel. 2012. *Introduction to Calculus Volume I*. Norfolk, VA: Old Dominion University 2. Amir, Mohammad. F. & Prasojo, Bayu H. 2017. *Buku Ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press | | 10% | |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.