|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Etika Profesi** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| Srivan Palelleng, S.Kom., M.T | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL01 | | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, serta menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika akademik. | | | | | | | | | | | |
| CPL03 | | Bersikap taat hukum, disiplin, bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK011 | | Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dan prinsip etika profesi dalam pengambilan keputusan akademik dan profesional secara bertanggung jawab. | | | | | | | | | | | |
| CPMK032 | | Mahasiswa mampu menerapkan nilai integritas, semangat kewirausahaan, dan kepatuhan terhadap hukum serta etika profesi dalam aktivitas akademik dan profesional secara mandiri dan bertanggung jawab. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dasar etika dan moral dalam konteks profes | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika dan kode etik profesi dalam menjaga integritas dan tanggung jawab profesional | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan antara etika, moral, dan hukum serta kaitannya dengan profesi | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika umum dan etika profesi dalam pengambilan keputusan profesional | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanggung jawab sosial profesi (CSR) dan penerapannya dalam dunia kerja | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran dan fungsi organisasi profesi dalam menjamin etika dan profesionalisme anggotanya | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik profesi terkait bidang keahlian masing-masing | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai studi kasus pelanggaran etika dan mencari solusi yang etis dalam profesi | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mahasiswa mampu memahami dan mengelola etika kerja serta etiket profesional dalam komunikasi dan perilaku kerja sehari-hari | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Mahasiswa mampu menguraikan konsep profesionalisme dan pentingnya dalam pelaksanaan tugas profesi | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Mahasiswa mampu mendiskusikan isu-isu etika terkait K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) dan aspek lingkungan dalam praktik profesional | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Mahasiswa mampu mengenali kebutuhan pembelajaran sepanjang hayat untuk pengembangan profesional berkelanjutan | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Mahasiswa mampu mengembangkan sikap tanggung jawab dan akuntabilitas dalam menjalankan profesi sesuai kode etik | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai etika, profesionalisme, dan kepatuhan terhadap regulasi dalam aktivitas profesi praktis | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK011** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK032** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah etika profesi ini mempelajari tentang sejarah, pengertian, isu etika, dan tanggung jawab profesional di bidang teknik komputer. Mata kuliah ini juga membahas mengenai studi kasus etika yang terkait bidang teknik komputer. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Sejarah dan Perkembangan Etika Komputer 2. Pekerjaan, Profesi, Profesional 3. Macam-Macam Profesi di Bidang Teknik Komputer 4. Organisasi dan Kode Etik Profesi 5. Profesional TI dan Keselamatan 6. Tanggung Jawab Profesional 7. Teori Etika 8. Cyber Crime 9. Hak Kekayaan Intelektual pada Program Komputer 10. Social Network 11. PAPA & Big Data | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | **Srivan Palelleng, S.Kom., M.T** | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika profesi dan ruang lingkupnya. | | 1. Menjelaskan definisi etika profesi secara jelas dan tepat. 2. Mengidentifikasi ruang lingkup etika profesi. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian etika dan etika profesi 2. Ruang lingkup etika profesi   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | | 3% | |
| 2 | Mahasiswa mampu membedakan antara etika deskriptif, normatif, umum, dan khusus dalam konteks profesi. | | 1. Memberikan contoh nyata dari setiap jenis etika. 2. Menjelaskan perbedaan fungsi dan karakteristik tiap etika. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Etika deskriptif, normatif, umum dan khusus 2. Perbedaan dan penerapan dalam profesi   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar etika umum yang berlaku secara universal. | | 1. Menyebutkan prinsip etika dasar (misalnya, kejujuran, tanggung jawab). 2. Menguraikan tema penting dalam etika umum. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Prinsip dasar etika 2. Tema penting etika umum   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 4 | Mahasiswa mampu menerapkan kode etik profesi dalam pengambilan keputusan profesional. | | 1. Menganalisis studi kasus pengambilan keputusan etis. 2. Menunjukkan kepatuhan terhadap kode etik profesi dalam tugas. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Kode etik profesi 2. Pengambilan keputusan berbasis etika   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab sosial profesional dan etika kerja. | | 1. Menjelaskan konsepsi tanggung jawab sosial profesi. 2. Menyusun sikap etis dalam lingkungan kerja. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Tanggung jawab sosial profesional 2. Etika dan perilaku kerja profesional   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan peran organisasi profesi dalam penegakan etika profesional. | | 1. Menguraikan fungsi organisasi profesi. 2. Mendeskripsikan proses penanganan pelanggaran etika oleh organisasi. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Organisasi profesi dan kode etik 2. Penegakan etika dan prosedur penyelesaian pelanggaran   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus pelanggaran kode etik dan memberikan solusi yang etis. | | 1. Mengidentifikasi unsur pelanggaran dalam kasus. 2. Memberikan solusi yang sesuai dengan prinsip etika. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Studi kasus pelanggaran etika 2. Analisis dan resolusi etis   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep profesionalisme dan komitmen terhadap etika profesi. | | 1. Mendefinisikan profesionalisme. 2. Mendeskripsikan komitmen etika sebagai bagian profesionalisme. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Profesionalisme dan etika 2. Komitmen etika dalam profesi   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan etika komunikasi dan interaksi profesional. | | 1. Menunjukkan sikap komunikasi yang sesuai etika. 2. Menghindari konflik etis dalam interaksi profesional. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Etika komunikasi profesional 2. Interaksi sosial dan etika   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami pentingnya K3 dan aspek lingkungan dalam etika profesi. | | 1. Menjelaskan konsep K3 dan relevansinya dengan etika profesi. 2. Mengidentifikasi isu lingkungan terkait profesi. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) 2. Etika lingkungan dalam profesi   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 12 | Mahasiswa mampu mengenali pentingnya pembelajaran berkelanjutan untuk pengembangan profesional. | | 1. Menunjukkan pemahaman tentang lifelong learning. 2. Merencanakan pengembangan diri secara etis dan profesional. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pembelajaran sepanjang hayat 2. Pengembangan kompetensi profesional berkelanjutan   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginternalisasi nilai-nilai hati nurani dan tanggung jawab dalam etika. | | 1. Menguraikan konsep hati nurani dan tanggung jawab profesional. 2. Mempraktikkan sikap bertanggung jawab etis. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Hati nurani dan tanggung jawab 2. Nilai-nilai etika pribadi dan profesional   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 14 | Mahasiswa mampu mendiskusikan isu etika terkini seputar profesi dan teknologi. | | 1. Mengidentifikasi isu etika terbaru. 2. Berargumentasi secara rasional mengenai dampak etika. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Etika profesi di era teknologi 2. Isu dan tantangan etis modern   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 15 | Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip etika dalam kegiatan profesi sehari-hari secara konsisten. | | 1. Mempraktikkan prinsip etika dalam simulasi atau tugas praktek. 2. Memberikan contoh penerapan etika konsisten. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Integrasi prinsip etika dalam praktek profesi 2. Studi kasus dan simulasi   **Refrensi**  Isnanto, R.Rizal. 2009. Buku Ajar Etika Profesi. Program Studi Sistem Komputer. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Semarang | |  | |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.