|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Desain dan Manajemen Jaringan** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Ir.Samrius Upa', S.Kom., M.Kom.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL08 | | Menguasai teori-teori pengembangan perangkat lunak, sistem operasi, jaringan, dan keamanan data, serta metodologi manajemen proyek yang mendukung pembuatan solusi teknologi yang handal dan terintegrasi. | | | | | | | | | | | |
| CPL12 | | Mampu melakukan analisis kebutuhan, merancang arsitektur sistem, dan mengintegrasikan berbagai subsistem untuk membangun solusi informasi skala besar yang mendukung aktivitas bisnis dan organisasi. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK082 | | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori struktur data, sistem operasi, jaringan komputer, serta keamanan informasi untuk membangun sistem teknologi yang andal dan aman. | | | | | | | | | | | |
| CPMK121 | | Mahasiswa mampu melakukan analisis kebutuhan, merancang arsitektur sistem, serta mengintegrasikan berbagai subsistem teknologi informasi untuk membangun solusi enterprise yang mendukung proses bisnis dan pengambilan keputusan dalam organisasi. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Menganalisis kebutuhan jaringan berdasarkan skenario bisnis (*bandwidth*, *latency*, *scalability*). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Merancang topologi jaringan hierarkis (core, distribution, access) sesuai standar industri. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mengimplementasikan skema pengalamatan IPv4/IPv6 dan teknik subnetting/VLSM. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mengkonfigurasi protokol routing dinamis (OSPF, EIGRP, BGP) dalam lingkungan multi-vendor. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mendesain solusi *wireless network* (WLAN) dengan pertimbangan keamanan (WPA3) dan *roaming*. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Menerapkan teknik optimasi jaringan (*Quality of Service*, *Traffic Shaping*, *Load Balancing*). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Merancang arsitektur keamanan jaringan (*firewall*, IDS/IPS, *DMZ*, *zero-trust*). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Mengelola infrastruktur jaringan berbasis perangkat lunak (*Software-Defined Networking/SDN*). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mengimplementasikan layanan jaringan terpusat (*DHCP*, *DNS*, *AAA* dengan RADIUS/TACACS+) | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Melakukan *network monitoring* dan analisis kinerja menggunakan tools (Wireshark, Nagios, NetFlow). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Mengembangkan rencana *disaster recovery* dan *high availability* (HA) untuk infrastruktur kritis. | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Mengevaluasi desain jaringan hybrid (*on-premise*, cloud, edge computing\*). | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Membuat dokumentasi jaringan profesional (*network diagram*, SOP, *capacity planning report*). | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | | **CPMK082** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK121** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Kebutuhan akan informasi dan aplikasi yang dapat di akses saat ini tidak lepas dari peran Jaringan Komputer dan Aplikasinya. Untuk itu mahasiswa perlu dikenalkan konsep-konsep dari Jaringan Komputer, teknologi, protokol, dan aplikasi yang ada di dalam Jaringan Komputer. Mata Kuliah ini dimaksudkan agar supaya mahasiswa dapat memiliki pengetahuan untuk memahami dan membangun jaringan komputer dengan menggunakan protokol TCP/IP, memahami teknik dan penyelesaian masalah terhadap aplikasi rangkaian yang meliputi konsep, istilah dan implementasi jaringan komputer. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Konsep dasar Manajemen Jaringan Komputer 2. Teknologi Jaringan Switching (Packet Switching dan Circuit Switching) Cisco dan Huawei 3. Communicating over the network 4. OSI 7 Layer 5. Pengalamatan Jaringan (IPv4) 6. Ethernet 7. Perencanaan Sistem Jaringan. 8. Routing & Packet Forwarding 9. Static & Dynamic Routing 10. Protokol Distance Vector   11. Dynamic routing RIP Version 1 dan 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Ir.Samrius Upa', S.Kom., M.Kom. | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen jaringan komputer | | Ketepatan Menjelaskan Pengertian Konsep dasar Manajemen jaringan Komputer. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Konsep dasar Manajemen Jaringan Komputer  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | | 3% | |
| 2 | Mahasiswa mampu menerapkan fungsi router dan konfigurasi dasar router | | Ketepatan menjelaskan dasar konfigurasi router sebagai perangkat manajemen jaringan. | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Teknologi Jaringan Switching (Packet Switching dan Circuit Switching) Cisco dan Huawei  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan struktur jaringan, tipetipe jaringan dan protokol jaringan | | Ketepatan menjelaskan konsep struktur jaringan, tipe-tipe jaringan dan protokol jaringan | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Communicating over the network  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 4 | Mahasiswa Mampu mengidentifikasi konsep dasar OSI 7 layer yang merupakan protokol komunikasi pada jaringan | | Ketepatan menjelaskan dan identifikasi OSI Layer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  OSI 7 Layer  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 5 | Mahasiswa mampu mengkonfigurasi alamat IPv4 dan membuat simulasi di program simulasi Cisco packet tracer | | Ketepatan menjelaskan dan Mengkonfigurasikan alamat IPv4 dan mengimplementasikannya di program simulasi Cisco packet tracer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Pengalamatan Jaringan (IPv4)  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 6 | Mahasiswa mampu mengelola teknologi ethernet, metode media access control dan ARP | | Ketepatan Mengelola teknologi ethernet | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Ethernet  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 7 | Mahasiswa Mampu merancang sistem jaringan dan melakukan pengujian jaringan yang dirancang | | Ketepatan merancang dan mengkonfigurasi jaringan dalam program simulasi Cisco Packet Tracer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Perencanaan Sistem Jaringan. Teknologi Kabel 2. Perancangan alamat IP 4. 3. Pengujian jaringan yang dirancang   **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Mahasiswa mampu memvalidasi Routing & Packet Forwarding pada jaringan komputer | | Ketepatan menjelaskan dan memvalidasi Mengkonfigurasi Routing & Packet Forwarding | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Routing & Packet Forwarding  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan Static & Dynamic Routing. | | Ketepatan menjelaskan Static & Dynamic Routing | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Static & Dynamic Routing  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 11 | Mahasiswam mampu memvalidasi karakteristik Protokol Distance Vector dan proses pencarian jaringan dengan Protokol Distance Vector yang digunakan dynamic | | Ketepatan Menvalidasi Protokol Distance Vector | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Protokol Distance Vector  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 12 | Mahasiswa mampu mengelola mengkonfigurasi Dynamic routing RIP Version 1 dan 2 | | Ketepatan menjelaskan dan mengkonfigurasi Dynamic routing RIP Version 1 dan 2 pada program simulasi Cisco Packet Tracer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Dynamic routing RIP Version 1 dan 2  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 13 | Mahasiswa mampu mengelola mengkonfigurasi Dynamic routing EIGRP | | Ketepatan menjelaskan dan Mengkonfigurasi Dynamic routing EIGRP pada program simulasi Cisco Packet Tracer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Dynamic routing EIGRP  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Link State Routing Protocol | | Ketepatan menjelaskan karakteristik Link State Routing Protocol | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Link State Routing Protocol  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 15 | Mahasiswa mampu mengatur mengkonfigurasi dinamik protokol OSPF pada jaringan | | Ketepatan menjelaskan dan Mengkonfigurasi Dynamic routing OSPF pada program simulasi Cisco Packet Tracer | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  OSPF (Open Shortest Path First)  **Refrensi**   1. Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks (5th ed.). Pearson. 2. Stallings, W. (2013). Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud. Addison-Wesley. 3. Forouzan, B. A. (2013). Data Communications and Networking (5th ed.). McGraw-Hill Education. | |  | |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.