|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | T= | | P= |  | |  | |
| **Basis Data** | | | | **Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **GKM-F** | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Muh. Sofwan Adha, S.Kom, M.Kom.** | | Ttd | | | Ttd | | | **Aryo Michael, S.Kom., M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL07 | | Memahami prinsip-prinsip dasar di bidang teknologi informasi, komputasi, dan matematika yang menjadi fondasi pengembangan sistem serta penerapan teknologi digital. | | | | | | | | | | | |
| CPL13 | | Mampu menerapkan metodologi manajemen proyek dan siklus hidup pengembangan perangkat lunak, termasuk pengujian, evaluasi, serta penerapan best practices dalam pengembangan sistem. | | | | | | | | | | | |
| CPL14 | | Terampil dalam mengaplikasikan teknologi terbaru melalui proyek praktikum dan studi kasus, yang melibatkan simulasi, pemecahan masalah riil, serta inovasi berbasis teknologi digital di bidang IoT, AI, maupun Enterprise System. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK073 | | Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dasar struktur data, sistem, dan keamanan informasi untuk membangun solusi perangkat lunak yang efisien dan andal. | | | | | | | | | | | |
| CPMK132 | | Mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengelola sistem basis data dengan mempertimbangkan prinsip siklus pengembangan perangkat lunak dan praktik terbaik dalam pengujian serta evaluasi sistem informasi. | | | | | | | | | | | |
| CPMK141 | | Mahasiswa mampu menerapkan teknologi dan konsep terkini dalam pengembangan perangkat lunak dan sistem berbasis digital melalui praktik langsung dan studi kasus, khususnya pada pengembangan aplikasi dan sistem IoT. | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | Mahasiswa menyepakati hal-hal yang menjadi penunjang keberhasilan kuliah. Mahasiswa memahami definisi basis data | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem basis data | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem basis data | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyimpanan file sederhana dan pengambilannya | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyimpanan file sederhana dan pengambilannya | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | Mahasiswa mampu melakukan permodelan data dengan menggunakan Diagram ER beserta dengan kardinalitas dan modalitasnya | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK7 | | Mahasiswa mampu merancang model ER untuk sebuah studi kasus | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | Evaluasi Tenggah Semester / Ujian Tenggah Semester | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | Mahasiswa mampu merancang model ER untuk sebuah studi kasus | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | Mahasiswa dapat merancang tabel struktur data dan relasi antar tabel | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | Mahasiswa memahami konsep dasar dalam melakukan pembuatan kamus data | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | Mahasiswa memahami konsep dasar dalam melakukan pembuatan kamus data | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | Mahasiswa dapat melakukan pembuatan kamus data | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | Mahasiswa mampu melakukan proses normalisasi | | | | | | | | | | | |
| **Matriks CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-CPMK9** | **Sub-CPMK10** | **Sub-CPMK11** | **Sub-CPMK12** | **Sub-CPMK13** | **Sub-CPMK14** | | **CPMK073** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK132** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPMK141** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana membuat perancangan basis data, implementasi basis data dalam dunia nyata serta bagaimana gambaran secara umum konsep DBMS dan pemrosesannya. Pokok pembahasan mata kuliah ini adalah Entity Relationship Diagram, Functional Dependency, Data Definition and Manipulation Language, konsep DBMS, Query Processing, Query Optimization, Transaction Processing dan Concurency Control | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Konsep Sistem Basis Data 2. DBMS 3. Jenis Atribut pada Tabel 4. Model Data 5. SQL Query | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | |  | | | | | | | | | | | |
| Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Muh. Sofwan Adha, S.Kom, M.Kom. | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Bobot Penilaian (%)** | |
| **Indikator** | | **Kriteria dan Teknik** | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** | |
| 1 | Mahasiswa menyepakati hal-hal yang menjadi penunjang keberhasilan kuliah. Mahasiswa memahami definisi basis data | | * 1. Mahasiswa mampu mengetahui kewajiban dan hak yang berkaitan dengan proses perkuliahan   2. Mahasiswa mampu mengetahui tujuan perkuliahan dan referensi yang digunakan   3. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah kemunculan sistem basis data   4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem basis data   5. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sistem basis data   6. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan pemanfaatan sistem basis data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Definisi sistem basis data 2. Operasi dasar sistem basis data 3. Obyektif sistem basis data 4. Penerapan sistem basis data   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | | 3% | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem basis data | | * 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen sistem basis data   2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep DBMS   3. Mahasiswa mampu menguraikan konsep abstraksi data   4. Mahasiswa mampu membedakan berbagai bahasa sistem basis data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa memberikan   respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Komponen sistem basis data 2. Mengenal DBMS 3. Abstraksi data 4. Bahasa basis data   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem basis data | | 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen sistem basis data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep DBMS 3. Mahasiswa mampu menguraikan konsep abstraksi data 4. Mahasiswa mampu membedakan berbagai bahasa sistem basis data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Komponen sistem basis data 2. Mengenal DBMS 3. Abstraksi data 4. Bahasa basis data   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyimpanan file sederhana dan pengambilannya | | * 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat data   2. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah relasi data, seperti entitas dan atribut   3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi relasi penyimpanan seperti field, record, dan file   4. Mahasiswa mampu menguraikan identifikasi 4 operasi dasar pada penyimpanan data   5. Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan akses data secara berurutan dan akses secara langsung   6. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sebuah perangkat disk bekerja   7. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip organisasi file dan metode akses   8. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana simple linear index, dan B+tree index bekerja.   9. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hashed file bekerja | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian data dan karakteristiknya 2. Entitas beserta atribut dan file 3. Empat operasi dasar 4. Metode data retrieval 5. Jenis disk storage 6. Bagaimana disk storage bekerja 7. Tahapan pencarian dan transfer data 8. Metode pengaksesan dan pengorganisasian file 9. Simple linear index 10. B+tree index 11. Hashed file   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyimpanan file sederhana dan pengambilannya | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah relasi data, seperti entitas dan atribut 3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi relasi penyimpanan seperti field, record, dan file 4. Mahasiswa mampu menguraikan identifikasi 4 operasi dasar pada penyimpanan data 5. Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan akses data secara berurutan dan akses secara langsung 6. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sebuah perangkat disk bekerja 7. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip organisasi file dan metode akses 8. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana simple linear index, dan B+tree index bekerja. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana hashed file bekerja | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian data dan karakteristiknya 2. Entitas beserta atribut dan file 3. Empat operasi dasar 4. Metode data retrieval 5. Jenis disk storage 6. Bagaimana disk storage bekerja 7. Tahapan pencarian dan transfer data 8. Metode pengaksesan dan pengorganisasian file 9. Simple linear index 10. B+tree index 11. Hashed file   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 6 | Mahasiswa mampu melakukan permodelan data dengan menggunakan Diagram ER beserta dengan kardinalitas dan modalitasnya | | * 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik penggunaan permodelan data   2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan dalam lingkungan bisnis unary, binary, dan ternary relationship   3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan one to one, one to many, many to many pada unary, binary, dan ternary relationship   4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan intersection data   5. Mahasiswa mampu membuat model data dengan menggunakan diagram ER | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Esensi data modeling 2. Entity relationship (ER) model 3. Jenis-jenis relationship 4. Cardinalitas 5. Modalitas   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 7 | Mahasiswa mampu merancang model ER untuk sebuah studi kasus | | Mahasiswa mampu merancang model ER untuk sebuah studi kasus | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian   (terlampir)   1. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Transformasi model data ke basis data fisik  **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | Mahasiswa mampu merancang model ER untuk sebuah studi kasus | | Mahasiswa mampu merancang model ER untuk sebuah studi kasus | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Transformasi model data ke basis data fisik  **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 10 | Mahasiswa dapat merancang tabel struktur data dan relasi antar tabel | | Mahasiswa mampu merancang tabel relational untuk sebuah studi kasus | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**  Implementasi basis data  **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 11 | Mahasiswa memahami konsep dasar dalam melakukan pembuatan kamus data | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prosedur perancangan basis data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pengembangan sistem | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Proses perancangan basis data 2. Pengembangan sistem   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 12 | Mahasiswa memahami konsep dasar dalam melakukan pembuatan kamus data | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prosedur perancangan basis data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pengembangan sistem | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Proses perancangan basis data 2. Pengembangan sistem   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 13 | Mahasiswa dapat melakukan pembuatan kamus data | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kamus data 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perancangan kamus data 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan kamus data pada pengembangan basis data | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Nama arus data 2. Alias 3. Bentuk data 4. Keterangan 5. Periode transaksi 6. Volume arus data 7. Struktur data   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan proses normalisasi | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian normalisasi 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anomaly 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dependensi 4. Mahasiswa mampu menggambarkan diagram dependensi fungsional 5. Mahasiswa mampu menerapkan dekomposisi tak hilang 6. Mahasiswa mampu membuat bentuk normal | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian normalisasi 2. Anomali 3. Dependensi 4. Diagram dependensi fungsional 5. Dekomposisi tak hilang   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan proses normalisasi  Session Control dan Cookie | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian normalisasi 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi anomaly 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dependensi 4. Mahasiswa mampu menggambarkan diagram dependensi fungsional 5. Mahasiswa mampu menerapkan dekomposisi tak hilang 6. Mahasiswa mampu membuat bentuk normal | | **Kriteria:**   1. Rubrik penilaian (terlampir) 2. Mahasiswa   memberikan  respon terhadap  materi kuliah,  setiap respon  bernilai 5  **Bentuk Penilaian :**  Aktifitas Partisipasif | | | **Pendekatan:**  Saintifik Model:  Pembelajaran Berbasis masalah  **Metode:**  Diskusi, Presentasi  (2x50) | |  | | | **Materi**   1. Pengertian normalisasi 2. Anomali 3. Dependensi 4. Diagram dependensi fungsional 5. Dekomposisi tak hilang   **Refrensi**  Kusrini,M.Kom. 2006. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data, Penerbit Andi Yogyakarta. | |  | |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOBOT** | **RENTANG NILAI** | **HURU F** |
| 4.00 | >86 | A |
| 3.75 | 80-85 | A- |
| 3.50 | 74-79 | B+ |
| 3.00 | 68-73 | B |
| 2.75 | 62-67 | B- |
| 2,50 | 56-61 | C+ |
| 2.00 | 50-55 | C |
| 1.00 | 44-49 | D |
| 0.00 | <43 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPEK PENILAIAN** | **PERSEN- TASE** |
| UAS (Penilaian Proyek) | 40 % |
| UTS | 20 % |
| Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita | 20 % |
| (Partisipasi Aktif (PA)) | 20 % |

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

**NA = (20 X RP, RPA) + (20 X RTG) + (20 X RUTS) + (40 X RUAS)**

**EVALUASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENTUK TES** | **JENIS TES** | **KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN** | **INSTRUMEN PENILAIAN** | **RUBRIK PENILAIAN** |
| Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja | Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi | Terlampir | Terlampir | Terlampir |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**

| **NO** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**  **(SUB-CPMK)** | **BENTUK INSTRUMEN**  **(PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)** | **ASPEK** | | | **NOMOR BUTIR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOGNITIF**  **(C1-C6)** | **AFEKTIF**  **(A1-A5)** | **PSIMOTORIK**  **(P1-P5)** |  |
| 1. | SUB-CPMK 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |

RUBRIK SKALA PERSEPSI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **>80** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materti |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Penggunaan Alat Peraga Persentasi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN**

*Lampirkan*

**RUBRIK PENILAIAN**

*Lampirkan*

**CATATAN DAN KETERANGAN:**

**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah**

1. **Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

1. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

1. ***Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)**

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.